

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Анализ работы МОУ Кувшиновской средней общеобразовательной школы №1 за 2021 год.

I. Анализ учебного процесса по состоянию на 30.06.2021г.

1. Общие сведения об обучающихся.

Количество учащихся на начало уч. года (на 01.09.2020г.)	Количество учащихся на конец уч. года (на 31.05.2021г.)	Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Выбытие из школы на 30.06.2021 г.			
				В др. дневные ОУ	В вечерние ОУ	Поступил на работу	Другие причины
1-4 кл. 326	321	320/ 99,7%	1	6	-	-	-
5-9 кл. 382	380	380/ 100%	-	16	-	-	-
10-11 кл. 38	37	36/ 97,2%	-	4	-	-	-
Итого: 1-11 кл. 746	738	736/ 99,7%	-	26	-	-	-

2. Учащиеся «группы риска».

Учебный год	На учете в ПДН / КДН		На внутришкольном контроле	
	количество	% от общего числа учащихся	количество	% от общего числа учащихся
2018-19 (752)	11	1,5	28	3,7
2019-20 (739)	8	1,1	35	4,7
2020-2021(746)	5	0,6	30	4,02

За 2021 год происходит тенденция к снижению преступности среди учащихся в школе, а также уменьшение количества детей, стоящих на внутришкольном учете. Это говорит о качестве работы социального педагога школы Мистровой Н.Ю.

3. Реализация УП: плюсы и минусы.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Тверской области (приложение к приказу Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 года №1018/ПК) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897) и примерным учебным планом основного общего образования для 5-9 классов школ, реализующих опережающее введение ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на изучение русского родного языка и литературного чтения на родном языке (4 классы), русского родного языка и русской родной литературы (8, 9 классы), на факультативные, индивидуальные и

групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся 5-8 классов, на курсы по выбору в 9 классах и на элективные курсы для обучающихся 10-11 классов.

В 2020/2021 учебном году по индивидуальным учебным планам (ИУП) занимались учащиеся 11 класса. Профильными предметами в 11 классе были математика и русский язык, т.к. эти предметы выносятся на государственную итоговую аттестацию как обязательные. На них увеличено количество часов (математика – 6, русский язык – 3 часа). Обучение в 10 классе осуществлялось по трем профилям технологический, естественно-научному и универсальному.

Выпускниками 11 класса на итоговую аттестацию были выбраны 6 предметов: физика, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ.

Аттестаты получили 14 выпускников 11 класса (100%). На «4» и «5» закончили школу 8 учеников/57%. Из них аттестат особого образца и медаль «за особые успехи в учении» получили 1 обучающихся / 7%.

Результаты обучения в 10-11 классах (2020 – 2021 учебный год).

МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	23	14
Успевают	22/96%	14/100%
На «4» и «5»	10/43%	8/57%
Из них на «5»	2/9%	1/7%
Не успевают	1/4,3%	0/0%

Качество обучения выпускников 11 класса по сравнению с качеством обучения данного класса в 2020-2021 учебном году понизилось на 4,1%. Показатели нынешнего 10 класса по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с показателями 10 класса 2018-2019 учебного года понизились на 1,1%.

Информационную и профориентационную работу с учащимися 9-х классов осуществляли классные руководители Протихина Т.А., Черненко С.В., Мистрова Н.Ю.. Результаты диагностики среди девятиклассников позволили сделать прогноз: в 10 классе школы собираются продолжить обучение 17 человека (23,6 %).

Реализация ФГОС ООО

В 5-9 классах по итогам 2020-2021 учебного года, в сравнении с 2019-2020 учебным годом показали более высокое качество обучения 9-е классы, 8-е классы повторили результаты по качеству обученности, в 5-7-х классах наблюдается снижение показателя качества обученности.

Качество обученности и (2015-2016 учебный год)	Качество обученности (2016-2017 учебный год)	Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)	Качество обученности (2020-2021 учебный год)

4а класс – 17чел./68%	5а класс – 12чел./48%	6а класс – 10чел./40%	7а класс – 7чел./28%	8а класс – 7чел./29%	9а класс – 14чел./58%
4б класс – 20чел./74%	5б класс – 12чел./52%	6б класс – 13чел./54%	7б класс – 10чел./42%	8б класс – 9чел./41%	9б класс – 12чел./52%
4в класс – 9чел./36%	5в класс – 3чел./13%	6в класс – 3чел./13%	7в класс – 2чел./9%	8в класс – 2чел./8%	9в класс – 3чел. – 13%

Качество обученности (2016-2017 учебный год)	Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)	Качество обученности (2020-2021 учебный год)
4а класс – 14 чел./71%	5а класс – 12чел./ 55%	6а класс – 9чел./41%	7а класс – 4 чел./19%	8а класс – 6 чел./30%
4б класс – 9 чел./36%	5б класс – 4чел./ 20%	6б класс – 4чел./19%	7б класс – 4чел./19%	8б класс – 5 чел./24%
4в класс – 15 чел./72%	5в класс – 13чел./ 52%	6в класс – 12чел./48%	7в класс – 7чел./30%	8в класс – 8 чел./36%

Качество обученности (2017-2018 учебный год)	Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)	Качество обученности (2020-2021 учебный год)
4а класс – 18 чел./72%	5а класс – 14 чел./56%	6а класс – 13 чел./54%	7а класс – 9 чел./36%
4б класс – 14 чел./61%	5б класс – 13 чел./54%	6б класс – 9 чел./36%	7б класс – 7 чел./28%
4в класс – 9 чел./36%	5в класс – 6 чел./23%	6в класс – 1 чел./4%	7в класс – 5 чел./22%

Качество обученности (2018-2019 учебный год)	Качество обученности (2019-2020 учебный год)	Качество обученности (2020-2021 учебный год)
4а класс – 9 чел./30%	5а класс – 12 чел./40%	6а класс – 14 чел./50%
4б класс – 12 чел./40%	5б класс – 12 чел./41%	6б класс – 10 чел./33%
4в класс – 14 чел./44%	5в класс – 7 чел./23%	6в класс – 5 чел./17%

Качество обученности (2019-2020 учебный год)	Качество обученности (2020-2021 учебный год)
4а класс – 21 чел./72%	5а класс – 17 чел./59%
4б класс – 20 чел./71%	5б класс – 9 чел./33%
4в класс – 18 чел./58%	5в класс – 13 чел./45%

По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года по классам одинаковых параллелей, в 2020-2021 учебном году:

качество обученности снизилось в 5б классе (кл. руководитель Болокан Т.Г.), 6б классе (кл. руководитель Волкова Е.Ю.), 6в классе (кл. руководитель Некрасова С.А.), 7а классе (кл. руководитель Четверикова Т.С.), 7б классе (кл. руководитель Русакова И.В.),

качество обученности выросло в 6а классе (кл. руководитель Рябова С.Ю.) и в 8а классе (кл. руководитель Тюрина Л.В.), в 9а классе (кл.руководитель Протихина Т.А.), 9б классе (кл.руководитель Черненко С.В.)

качество обученности осталось на прежнем уровне в 8в классе (кл. руководитель Петрова С.А.), 8б классе (кл. руководитель Болтова О.А.),

Качество обученности в 5а классе (кл. руководитель Лебедева С.Н.) выше общешкольного результата в 5-9 классах (59%) по итогам 2020-2021 учебного года.

Результаты реализации ФГОС ООО.

Предметные результаты. 5 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	25	26,7	43	50,7	22	22,7	4,1
русский язык	39	45,3	35	40,0	16	14,7	3,6
литература	22	22,7	36	41,3	32	36,0	4,0
история	40	46,7	40	46,7	10	6,7	3,7
обществознание	18	17,3	41	48,0	31	34,7	4,1
география	12	9,3	56	68,0	22	22,7	4,2
биология	29	32,0	46	54,7	15	13,3	3,7
иностран. язык	26	28,0	43	50,7	21	21,3	3,8
ИЗО	12	9,3	45	53,3	33	37,3	4,4
Физ-ра	6	1,3	23	22,7	62	76,0	4,8
Музыка	7	2,7	33	37,3	50	60,0	4,5
Технология	8	4,0	36	41,3	46	54,7	4,4

Предметные результаты. 6 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	20	26,7	38	50,7	17	22,7	4,0
русский язык	34	45,3	30	40,0	11	14,7	3,7
литература	17	22,7	31	41,3	27	36,0	4,1
история	35	46,7	35	46,7	5	6,7	3,6
обществознание	13	17,3	36	48,0	26	34,7	4,2
география	7	9,3	51	68,0	17	22,7	4,1
биология	24	32,0	41	54,7	10	13,3	3,8
иностран. язык (ан. и фр.)	21	28,0	38	50,7	16	21,3	3,9
ИЗО	7	9,3	40	53,3	28	37,3	4,3
Физ-ра	1	1,3	17	22,7	57	76,0	4,7
Музыка	2	2,7	28	37,3	45	60,0	4,6
Технология	3	4,0	31	41,3	41	54,7	4,5

Предметные результаты. 7 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
математика	32	47,1	28	41,2	8	11,8	3,6
русский язык	35	51,5	26	38,2	7	10,3	3,6
литература	23	33,8	28	41,2	17	25,0	3,9
история	39	57,4	26	38,2	3	4,4	3,5
обществознание	14	20,6	36	52,9	18	26,5	4,1
география	27	39,7	33	48,5	8	11,8	3,7
биология	16	23,5	45	66,2	7	10,3	3,9
ин. язык (нем.)	33	48,5	24	35,3	11	16,2	3,7
ИЗО	3	4,4	33	48,5	32	47,1	4,4
Физ-ра	2	2,9	18	26,5	48	70,6	4,7
Музыка	8	11,8	40	58,8	20	29,4	4,2
Технология	0	0,0	25	36,8	43	63,2	4,6
физика	14	20,6	36	52,9	18	26,5	4,1
информатика	27	39,7	33	48,5	8	11,8	3,7

Предметные результаты. 8 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент						Средний балл
	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	42	58,3	22	30,6	8	11,1	3,5
геометрия	40	55,6	23	31,9	9	12,5	3,6
русский язык	37	51,4	25	34,7	10	13,9	3,6
литература	26	36,1	29	40,3	17	23,6	3,9
история	51	70,8	19	26,4	2	2,8	3,3
обществознание	39	54,2	30	41,7	3	4,2	3,5
география	28	38,9	35	48,6	9	12,5	3,7
биология	36	50,0	28	38,9	8	11,1	3,6
ин. язык (нем., англ., фр.)	32	44,4	26	36,1	14	19,4	3,8
ИЗО	7	9,7	27	37,5	38	52,8	4,4
физ-ра	5	6,9	11	15,3	56	77,8	4,7
музыка	16	22,2	27	37,5	29	40,3	4,2
технология	1	1,4	21	29,2	50	69,4	4,7
физика	19	26,4	37	51,4	16	22,2	4,0
информатика	32	44,4	28	38,9	12	16,7	3,7

Предметные результаты. 9 класс

предмет	Уровни - кол-во/процент	Средний балл
---------	-------------------------	--------------

	Базовый «3»		Повышенный «4»		Высокий «5»		балл
	всего	%	всего	%	всего	%	
алгебра	41	62,1	21	31,8	3	4,5	3,5
геометрия	42	63,6	20	30,3	3	4,5	3,3
русский язык	45	68,2	17	25,8	3	4,5	3,3
литература	37	56,1	18	27,3	10	15,2	3,5
история	45	68,2	18	27,3	2	3,0	3,4
обществознание	39	59,1	23	34,8	3	4,5	3,4
география	33	50,0	27	40,9	5	7,6	3,6
биология	32	48,5	26	39,4	7	10,6	3,6
ин. язык (нем.)	33	50,0	21	31,8	11	16,7	3,6
физ-ра	4	6,1	3	4,5	58	87,9	4,8
физика	22	33,3	33	50,0	10	15,2	3,8
информатика	35	53,0	19	28,8	11	16,7	3,6
ОБЖ	4	6,1	27	40,9	34	51,5	4,5
химия	24	36,4	31	47,0	10	15,2	3,7
Русский родной язык	46	69,7	11	16,7	8	12,1	3,4
Русская родная литература	36	54,5	22	33,3	7	10,6	3,5

Вывод: результаты освоения предметов показали, что обучающиеся освоили изучаемые предметы:

- 5-е классы – 21,1% - на базовом, 44,9% - на повышенном и 34,0% - на высоком уровне;
- 6-е классы – 26,4% - на базовом, 46,1% - на повышенном и 27,5% - на высоком уровне;
- 7-е классы – 38,4% - на базовом, 35,8% - на повышенном и 25,8% - на высоком уровне;
- 8-е классы – 43,9% - на базовом, 35,2% - на повышенном и 20,9% - на высоком уровне;
- 9-е классы – 49,7% - на базовом, 27,2% - на повышенном и 23,1% - на высоком уровне.

Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В школе создана социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется в соответствии с «Положением о социально-психологической службе». В каждом классе имеется подробный социальный паспорт класса. В течение учебного года психологом Петровой С.А. проведены диагностические исследования «Диагностика мотивации учения», «Диагностика уровня школьной тревожности», занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы и внимания, психологические часы «Мой характер и темперамент», «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ», факультатив для 5-классников «Мир семьи». Социальный педагог Мистрова Н.Ю., психолог Петрова С.А. проводили индивидуальные профилактические беседы с родителями и обучающимися 6-9 классов, посещали семьи, состоящие на внутришкольном контроле, и семьи, в которых дети состоят на учете в ПДН и КДН, составляли акты обследования семей и индивидуальные карты профилактической работы с учащимися.

В июне 2021 года в рамках акции по отслеживанию пожарной безопасности условий проживания детей из семей, находящихся в трудных жилищных условиях социальной службой МОУ КСОШ №1 совместно с классными руководителями, с соблюдением мер профилактики каронавирусной инфекции, посещены и обследованы 68 семей.

Детям из малообеспеченных семей и семей состоящих на профилактическом учете в количестве 12 человек был организован оздоровительный отдых в санатории «Игуменка» в Канаковском районе.

12 обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей оказана спонсорская гуманитарная помощь в обеспечении их одеждой и обувью.

Совместно со службой социальной защиты населения Кувшиновского района и социально-психологической службой МОУ КСОШ №1 произведен заказ и выдача бесплатной школьной формы 113 обучающимся из многодетных и малоимущих семей.

Логопед Болокан Т.Г. проводила индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими нарушения речи.

Положительные тенденции:

Разработана нормативно-правовая база образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Планомерно осуществляется повышение квалификации учителей. В связи с необходимостью профилактики коронавирусной инфекции учителями школы успешно осваиваются технологии дистанционного обучения.

Определена модель организации внеурочной деятельности учащихся.

Проблемы: Всем педагогам необходимо продолжить отработку структуры уроков в соответствии с ФГОС, системы оценивания обучающихся, работать над объективностью оценивания учащихся. Методическую работу направить на формирование у педагогов целостных представлений о системе оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Всем педагогам необходимо активно осваивать методики реализации национального проекта в образовании по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Учителя 1-4 классов (Григорьева А.К., Орлова Н.М., Дятлова А.А., Лебедева О.В., Цветкова М.П., Перцева С.В., Смирнова Г.Е., Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л., Никольская Г.В., Кириллова Л.Г., Антонова М.Г.) продолжают освоение образовательных программ по ФГОС НОО.

В 2020-2021 учебном году школа работала в пятидневном режиме; в начальной, основной и средней школе занимались 29 классов-комплектов, в которых на 31.05.2021г. обучалось 738 учащихся (на 29.12.2021г. – 723 учащихся).

Учебные программы на конец 2020-2021 учебного года пройдены полностью (100%) по всем предметам учебного плана на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Коллектив школы сохранил показатели в работе с неуспевающими учащимися.
Повторное обучение.

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	По школе
2008-2009 (567)	4 (1,9%)	6 (1,9%)	10 (1,7%)
2009-2010 (597)	9 (5%)	5 (1,6%)	14 (2,3%)
2010-2011 (603)	9 (3,5%)	14 (6,2%)	23 (3,8%)
2011-2012 (593)	2 (1%)	7(2,5%)	9 (1,5%)
2012-2013 (597)	3 (1%)	5 (1,9%)	8 (1,3%)
2013-2014 (618)	2 (1%)	-	-
2014-2015 (643)	1 (0,3%)	-	1 (0,16%)
2015-2016 (678)	-	-	-
2016-2017 (725)	-	-	-

2017-2018 (748)	2 (0,3%)	-	-
2018-2019 (752)	1 (0,28%)	-	1 (0,13%)
2019-2020 (738)	-	-	-
2020-2021(738)	1(0,3%)	-	1(0,01%)

Сопровождение всех участников образовательного процесса педагогом-психологом Петровой С.А. в течение 2020-2021 учебного года осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое просвещение и профилактика,
- профориентационная работа,
- психологическое консультирование,
- работа с детьми с ОВЗ,
- работа с родителями,
- работа школьного психолого-педагогического консилиума.

Социальным педагогом Мистровой Н.Ю. совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР Ивановой Е.В. в течение 2020-2021 учебного года посещено и обследовано 34 неблагополучные семьи. Социальной службой школы проведена беседа с обучающимися 7а, 6в, 8б,8в, 7в классов по профилактике вредных привычек, интернет-зависимости, а также родительские собрания в классах и общешкольное собрание на темы: «Комплексная безопасность детей», «Безопасность на дорогах», «Профилактика табакокурения».

Наличие в школе учащихся из «группы риска», по-прежнему, диктует необходимость всему педагогическому коллективу оперативно и последовательно, в системе работать с проблемными учащимися и их родителями. По итогам 2021 года количество учащихся, стоящих на ПДН и КДН заметно сократилось, о чем свидетельствует качество работы социального педагога Мистровой Н.Ю.

4. Обучение. Результативность.

1 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
Кол-во учащихся	73	83	84	81
Успевают	73– 100 %	82 –99 %	83 – 99%	81 – 100 %
на «4» и «5»	51– 70 %	56– %	47– 56 %	55– 68%
из них на «5»	14–19 %	16 – 19 %	7 –8,23%	16 – 20 %
не успевают	_____	1– 1,2 %	1- 1,2%	_____

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	321	43,5%
успевают	319	99%
на «4» и «5»	209	65 %
из них на «5»	53	16,5 %
не успевают	1	0,6%
уровень обученности в 1-4 классах	99%	
качество обучения в 1-4 классах	65%	

2 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	85	88	73	63	71
Успевают	85/100%	88/100%	73/100%	63/100%	71/100%
На «4» и «5»	39/46%	29/33%	21/28,8%	19/30,2%	29 /40,8%
Из них на «5»	6/7%	5/5,7%	0/0%	2/3,2%	6/8,5%
Не успевают	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	380	51,5%
Успевают	380	100%
На «4» и «5»	137	36%
Из них на «5»	19	5%
Не успевают	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	100%	
Качество обучения в 5-9 классах	36%	

3 ступень обучения.

МОУ КСОШ №1	10 класс Чел/%	11 класс Чел/%
Количество учащихся	23	14
Успевают	22/96%	14/100%
На «4» и «5»	10/43%	8/57%
Из них на «5»	2/9%	1/7%
Не успевают	1/4,3%	0/0%

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	37	5%
Успевают	36	97,3%
На «4» и «5»	18	48,6 %
Из них на «5»	3	8,1%
Не успевают	1	2,7%
Уровень обученности в 10-11 классах	97,3%	
Качество обучения в 10-11 классах	48,6%	

ИТОГО 1-3 ступени	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (1-11 классы)	738	100%
Успевают	735	99,6%
На «4» и «5»	364	49,3%
Из них на «5»	75	10,2%

Не успевают	3	0,4%
Уровень обученности в 1-11 классах	99,6%	
Качество обучения в 1-11 классах	49,3%	

Качество обученности выше общешкольного показателя в начальной школе (65%) в 4-х (68%) классах. Качество обученности выше общешкольного показателя в основной школе (36%) в 5-х (46%) и 9-х (40,8%) классах. Качество обученности выше общешкольного результата в средней школе (48,6%) у 11 класса (57%).

В целом качество обученности в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилось: в 1-4 классах - на 3%, в 10-11 классах – сократилось на 4,2%. В 5-9 классах качество обученности в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 6,6%.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

9-классники в 2021 году, в связи с коронавирусной инфекцией, экзамены проводились только по русскому языку и математике, предметы по выбору учащихся были заменены на итоговые контрольные работы по одному выбранному предмету.

Предмет ОГЭ МАТЕМАТИКА (27.05.2021)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
учитель (ФИО) категория, стаж, образование	Севрюкова Елена Михайловна, образование среднее специальное, СЗД, педагогический стаж 17 лет, Малышева Любовь Николаевна, образование высшее, первая кв. категория, педагогический стаж -39
всего учащихся 9 класса	71
из них участвовали в ОГЭ по предмету	70
на «5» (чел/%)	1/1,4%
на «4» (чел/%)	31/44,3%
на «3» (чел/%)	38/54,3%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	45,7%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5
min. балл	9
max. балл, ФИ выпускника	22 Струмянова Анастасия
средний балл	14
сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/%	7/10%
сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	20/28,6%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	43/61,4%

Предмет ГВЭ МАТЕМАТИКА (27.05.2021)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
учитель (ФИО) категория, стаж, образование	Севрюкова Елена Михайловна, образование среднее специальное, СЗД, педагогический стаж 17 лет
всего учащихся, сдающих ГВЭ «К»	1
из них участвовали в ГВЭ «К» по предмету	1
на «5» (чел/%)	0/0%
на «4» (чел/%)	0/0%
на «3» (чел/%)	1/100%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	0%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3
min. балл	-

max. балл, ФИ выпускника	-
средний балл	-
сдали ГВЭ «К» выше годовой оценки чел/%	0/0%
сдали ГВЭ «К» ниже годовой оценки чел/%	0/0%
сдали ГВЭ «К» в соответствии с годовой оценкой чел/%	1/100%

Предмет ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК (24.05.2021)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
учитель (ФИО) категория, стаж, образование	Четверикова Татьяна Сократовна, образование высшее, высшая кв. категория, педагогический стаж -38 лет, Черненко Светлана Викторовна, образование высшее, высшая кв. категория, педагогический стаж -29 лет
всего учащихся 9 класса	71
из них участвовали в ОГЭ по предмету	70
на «5» (чел/%)	18/25,8%
на «4» (чел/%)	26/37,1%
на «3» (чел/%)	26/37,1%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	62,9%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,9
min. балл	15
max. балл, ФИ выпускника	33 Молозева Дарья, Струмянова Анастасия
средний балл	25
сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/%	15/21,4%
сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	8/11,4%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	47/67,2%

Предмет ГВЭ РУССКИЙ ЯЗЫК (27.05.2021)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
учитель (ФИО) категория, стаж, образование	Четверикова Татьяна Сократовна, образование высшее, высшая кв. категория, педагогический стаж -38 лет
всего учащихся, сдающих ГВЭ «К»	1
из них участвовали в ГВЭ «К» по предмету	1
на «5» (чел/%)	0/0%
на «4» (чел/%)	0/0%
на «3» (чел/%)	1/100%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	0%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3
min. балл	-
max. балл, ФИ выпускника	-

средний балл	-
сдали ГВЭ «К» выше годовой оценки чел/%	0/0%
сдали ГВЭ «К» ниже годовой оценки чел/%	0/0%
сдали ГВЭ «К» в соответствии с годовой оценкой чел/%	1/100%

Были проведены итоговые контрольные работы по выбранным предметам.

Предмет	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физика
учитель (ФИО) категория, стаж, образование	Марков Валерий Евгеньевич, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет.	Тюрина Людмила Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет.	Успенская Валентина Альбертовна, образование высшее, СЗД, педагогический стаж 32 года.	Русакова Инна Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год.	Бакулев Олег Васильевич, образование высшее, педагогический стаж 2 года.
всего учащихся 9 класса	71	71	71	71	71
из них участвовали в к/работе по предмету	8	33	4	21	3
на «5» (чел/%)	1/12,5%	4/12,1%	4/100%	0/0%	0/0%
на «4» (чел/%)	2/25%	13/39,4%	0/0%	8/38,1%	0/0%
на «3» (чел/%)	5/62,5%	16/48,5%	0/0%	13/61,9%	3/100%
на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
качество обучения (%)	37,5%	51,5%	100%	38,1%	0/0%
уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%	100%
средняя оценка	3,5	3,6	5	3,4	3
min. балл	18	12	16	14	15
max. балл,	41	29	18	29	20
средний балл	24,5	19,2	16,5	20,7	17,3
оценка за к/работу выше годовой оценки чел/%	0/0%	1/3%	0/0%	0/0%	0/0%
оценка за к/работу ниже годовой оценки чел/%	2/25%	9/27,3%	0/0%	5/23,8%	2/66,7%
оценка за к/работу в соответствии с годовой оценкой чел/%	6/75%	23/69,7%	4/100%	16/76,2%	1/33,3%

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в форме ЕГЭ (2020-21 учебный год).

Аттестаты получили 14 чел./100% выпускников 11 класса. На «4» и «5» закончили школу 8 человек/ 57%, из окончили обучение по программам среднего общего образования с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускник.

Подводя итоги единого государственного экзамена в 2021 году, МОУ КСОШ №1 имеет смысл отметить по следующим критериям:

- за высокий уровень психологической и организационной подготовки участников ЕГЭ к государственной итоговой аттестации;

- за лучшие результаты ЕГЭ в 2021 году по следующим предметам:

- Обществознание – МОУ КСОШ №1 – 86 баллов, учитель И.В. Русакова;
- История – МОУ КСОШ №1 – 92 балла, учитель И.В.Русакова;
- Русский язык – МОУ КСОШ №1 – 90 баллов, учитель Г.Г.Болтова;
- География – МОУ КСОШ №1 – 61 балл, учитель Тюрина Л.В.

- за качественную подготовку к ГИА 1 выпускницы, претендентки на медаль «За особые успехи в учении», сдавшей ЕГЭ по русскому языку на 88 баллов и 92 балла историю, и на 81 балл обществознание.

На заседании ШМО учителей математики рекомендуется проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе и продумать варианты улучшения качества обучения по профильному предмету. Всем учителям-предметникам рассмотреть возможности повышения качества знаний, в том числе и через разнообразие форм работы с одаренными детьми с целью достижения высоких результатов ЕГЭ.

Учитывая результаты ЕГЭ, опираясь на результаты опроса обучающихся, продолжить обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам, сочетая базовые, профильные предметы, курсы по выбору.

7. Результаты предметных олимпиад, конкурсов.

В соответствии с планом работы проведены школьные олимпиады в основной и средней школе – по 18 предметам: по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, английскому, французскому и немецкому языкам, физкультуре, ОБЖ, технологии.

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)**										
				только по одному	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	
4 - е	83	18	21,69	10	8									
5 - е	78	26	33,33	14	3	6	2	1						
6 - е	83	24	28,92	12	8	3	0	1						
7 - е	84	30	35,71	9	5	4	2	2	2	6				
8 - е	73	31	42,47	12	8	6	1	1	1	1	0	1		
9 - е	62	30	48,39	12	3	4	2	4	2	1	1	0	1	
10 - е	18	15	83,33	2	5	5	2	1						
11 - е	21	9	42,86	5	1	1	2							
Итого	502	183	36,45	76	41	29	11	10	5	8	1	1	1	1

В текущем учебном году количество обучающихся, которые приняли участие в школьных олимпиадах, по сравнению с 2019-2020 учебным годом (265 чел.) уменьшилось на 82 человека. В 2019-2020 году наблюдалось часто необдуманное участие детей, которые не всегда были мотивированы на качественное участие, сокращение числа участников было оправдано в 2020-2021 учебном году.

Не исключаем, что нужно формировать интерес у учащихся к предметам через школьные олимпиады, предметные недели с целью повышения качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования.

Победители и призеры школьных олимпиад (7-11 классы) приняли участие в 17 муниципальных олимпиадах, а победители и призеры школьных олимпиад среди младших школьников (3-4 классы) – в 2 районных олимпиадах.

Успехом учащихся и учителей в учебной работе являются результаты районных олимпиад. Победителей и призеров олимпиад подготовили:

по математике в 3-4-х классах: Григорьева А.К. (1 место – 3б класс), (2 место – 3б класс), Перцева С.В. (2 место – 4а класс);

по русскому языку в 3-4-х классах: Григорьева А.К. (1 место – 3б класс), Перцева С.В. (1 место – 4а класс), Перцева С.В. (2 место – 4а класс);

по русскому языку: Четверикова Т.С. (1 место – 8а класс);

по истории: Русакова И.В. (2 место -11 класс);

по немецкому языку: Макарова С.Б. (2 место -10 класс);

по обществознанию: Русакова И.В. (1 место – 11 класс),

по технологии: Успенская В.А. (1 и 2 место – 7б класс), Касимов Ю.Г. (2 место – 8а класс, 2 место – 8а класс), Касимов Ю.Г. (1 место – 7а класс);

по физической культуре: Куров Д.И. (1 место – 7в класс), Касимов Ю.Г. (2 место – 9в, 10 класс), Куров Д.И. (2 место – 9а класс)

литература Четверикова Т.С. (1 и 3 место – 8а класс);

по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): Бакулев О.В. (2 и 3 место – 9б, 9в класс).

Обучающиеся школы в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на более высокий уровень сложности олимпиадных заданий по сравнению в 2020 годом выступали с несколько более низкими результатами и уровнем подготовки.

8. Трудоустройство выпускников 2021 года.

Класс	Количество выпускников	Получили Аттестат чел/%	ВУЗы			ССУЗы			10 класс чел/%	Работа по трудовому договору. Армия и т.д. (указать ФИ и что именно) чел/%
			Бюджет чел/%	Контракт чел/%	Платно чел/%	Бюджет чел/%	Контрак т чел/%	Платно чел/%		
9 класс КСОШ №1 Из них с «отличным» аттестатом (указать поимённо кто и где)	71	71/100%				62\91%		9/6%	18/13%	
	6	6\100%	-	-	-	-	-	-	4\50% (3 МОУ КСОШ №1, 1 СОШ № 49, г. Тверь)	-
11 класс КСОШ №1 Из них медалисты (указать поимённо кто и где)	14	14/100%	8\57%	-	3\21 %	1\7%	-	2\14%	-	-
	1	1/7%	1/7%	-	-	-	-	-	-	1/5,6%

По данным трудоустройства выпускников преобладает количество учащихся поступающих на бюджетные места в учебные заведения.

II. Внутришкольное управление и контроль.

Основными объектами контроля в 2020/2021 учебном году в соответствии с поставленными задачами стали:

- готовность к работе в новом учебном году;
 - реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классах и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе;
 - содержание рабочих программ, оформление личных дел учащихся, состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;
 - система профильного обучения в 10 классе;
 - преемственность в обучении между начальной школой и ДООУ, а также учащихся 4-5 классов; 9-10 классов; адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе; адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе;
 - выбор экзаменов учащимися 9,11 классов; создание базы данных; подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; анализ результатов пробных ЕГЭ, результатов региональных, муниципальных, школьных мониторингов;
 - подготовка к школьным, районным и областным предметным олимпиадам, анализ их результатов;
 - посещаемость занятий «трудными» учащимися; работа по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся;
 - работа с учащимися, обучающимися на «отлично», на «4» и «5»;
 - качество обучения по результатам четверти, полугодия, года;
 - использование современных педагогических технологий;
 - аттестация педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта;
 - организация повторения,
 - выполнение государственных программ;
 - качество преподавания;
 - качество подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;
 - результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
 - предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов;
 - организация летнего отдыха учащихся; занятость подростков, находящихся на внутришкольном контроле;
 - результативность образовательного процесса в школе.
- Методами контроля со стороны администрации школы выбраны:
- наблюдение (посещение уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий, классных часов);
 - собеседование;
 - изучение документации;
 - анализ результатов контрольных работ; школьных, муниципальных, региональных мониторингов учебных достижений обучающихся; пробных ЕГЭ и ОГЭ; ГИА в форме ЕГЭ);
 - анкетирование педагогов о применении педагогических технологий; обучающихся 8,9,10,11 классов – «Выбор факультативов, элективных курсов и курсов по выбору на 2020-2021 учебный год»;
 - анализ результативности образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования школьной системы оценки качества образования (ВСОКО) был утвержден план-график проведения мониторинга качества образования в 2020-2021

учебном году (приказ №81/Г от 31.08.2018 года «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году»), который полностью выполнен в течение учебного года, хотя приходилось вносить в него коррективы для избежания накладок в сроках проведения школьных и муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 9, 11 классов, мероприятиями, продиктованными мерами профилактики коронавирусной инфекции..

Помимо традиционных мониторингов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) в выпускных классах в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне проведены исследования образовательных достижений по русскому языку и литературе (сочинение) апрель 2021г., по предметам по выбору в виде итоговой контрольной работы в 2021 году по причине распространения коронавирусной инфекции и ЕГЭ (формат пробного экзамена на базе ППЭ) – октябрь - декабрь 2021г..

В 2021 году обновлены локальные акты и положения по ВСОКО, которые были размещены на школьном сайте., разработан план работы школы формированию функциональной грамотности у учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Запланированные к проведению в апреле-мае 2020г. всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-7 классах, в связи с пандемией каронавирусной инфекции были проведены в 5-8 классах в сентябре-октябре 2020 г.

5-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 19.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	5а, 5б, 5в		
учитель	Овчинникова И.В.		
всего учащихся	85		
из них с ОВЗ	1		
выполняли работу ВПР	81		
отсутствовали (без ОВЗ)	3		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	8/9,9%	на «5» (чел/%)	8/9,9%
на «4» (чел/%)	25/30,9%	на «4» (чел/%)	29/35,8%
на «3» (чел/%)	48/59,2%	на «3» (чел/%)	44/54,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	40,8%	качество обучения (%)	45,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,6
Min.балл	7		
Max.балл	18		
Ср.балл	9,6		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 16.03.2021г.** –
 (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	5а, 5б, 5в		
учитель	Черненко С.В., Болтова О.А., Никитина Л.Ю.		
всего учащихся	85		
из них с ОВЗ	1		
выполняли работу ВПР	82		
отсутствовали (без ОВЗ)	2		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	9/11%	на «5» (чел/%)	11/13,4%
на «4» (чел/%)	31/37,8%	на «4» (чел/%)	28/34,2%
на «3» (чел/%)	40/48,8%	на «3» (чел/%)	43/52,4%
на «2» (чел/%)	2/2,4%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	48,8%	качество обучения (%)	47,6%
уровень обученности (%)	97,6%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,6	средняя оценка	3,6
Min.балл	6		
Max.балл	45		
Ср.балл	26,3		

протокол участия в ВПР по биологии **02.04.2021г.** –
 (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	5а, 5б, 5в		
учитель	Никитина И.О.		
всего учащихся	85		
из них с ОВЗ	1		
выполняли работу ВПР	79		
отсутствовали (без ОВЗ)	5		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/6,3%	на «5» (чел/%)	7/8,9%
на «4» (чел/%)	31/39,3%	на «4» (чел/%)	39/49,4%
на «3» (чел/%)	43/54,4%	на «3» (чел/%)	33/41,7%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	45,6%	качество обучения (%)	58,3%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	12		
Max.балл	25		
Ср.балл	16,5		

6-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 19.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Мальшева Л.Н. – 6а, Иванова М.Ю. – 6б, 6в		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	81		
отсутствовали (без ОВЗ)	5		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	21/25,9%	на «5» (чел/%)	20/23,3%
на «4» (чел/%)	23/28,4%	на «4» (чел/%)	34/39,5%
на «3» (чел/%)	37/45,7%	на «3» (чел/%)	32/37,2%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	54,3%	качество обучения (%)	62,8%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	3,9
Min.балл	7		
Мах.балл	19		
Ср.балл	11,2		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 16.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2019/2020 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Четверикова Т.С. – 6а, Болтова Г.Г. – 6б, Болтова О.А. - 6в		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	70		
отсутствовали (без ОВЗ)	16		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	7/10,0%	на «5» (чел/%)	9/10,5%
на «4» (чел/%)	29/41,4%	на «4» (чел/%)	42/48,8%
на «3» (чел/%)	23/32,9%	на «3» (чел/%)	35/40,7%
на «2» (чел/%)	11/15,7%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	51,4%	качество обучения (%)	59,3%
уровень обученности (%)	84,3%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	4		
Мах.балл	44		
Ср.балл	26,3		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 15.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВВП	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Некрасова С.А.		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВВП	70		
отсутствовали (без ОВЗ)	16		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВВП	0		
на «5» (чел/%)	5/7,1%	на «5» (чел/%)	6/7%
на «4» (чел/%)	23/32,9%	на «4» (чел/%)	29/33,7%
на «3» (чел/%)	42/60%	на «3» (чел/%)	51/59,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	40%	качество обучения (%)	40,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,5
Min.балл	4		
Max.балл	14		
Ср.балл	6,9		

протокол участия в ВВП по **БИОЛОГИИ 12.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВВП	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	6а, 6б, 6в		
учитель	Никитина И.О.		
всего учащихся	88		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВВП	65		
отсутствовали (без ОВЗ)	21		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВВП	0		
на «5» (чел/%)	2/3,1%	на «5» (чел/%)	8/9,3%
на «4» (чел/%)	28/43,1%	на «4» (чел/%)	43/50,0%
на «3» (чел/%)	35/53,8%	на «3» (чел/%)	35/40,7%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	46,2%	качество обучения (%)	59,3%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,7
Min.балл	12		
Max.балл	24		
Ср.балл	15,7		

7-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 17.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Севрюкова Е.М.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	61		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/8,2%	на «5» (чел/%)	10/14,5%
на «4» (чел/%)	17/27,9%	на «4» (чел/%)	31/44,9%
на «3» (чел/%)	39/63,9%	на «3» (чел/%)	28/40,6%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	36,1%	качество обучения (%)	59,4%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	6		
Max.балл	15		
Ср.балл	8,2		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 18.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Четверикова Т.С. – 7а, Болтова О.А. – 7б, Никитина Л.Ю. – 7в		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	66		
отсутствовали (без ОВЗ)	3		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/7,6%	на «5» (чел/%)	7/10,1%
на «4» (чел/%)	32/48,5%	на «4» (чел/%)	38/55,1%
на «3» (чел/%)	22/33,3%	на «3» (чел/%)	24/34,8%
на «2» (чел/%)	7/10,6%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	56,1%	качество обучения (%)	65,2%
уровень обученности (%)	89,4%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5	средняя оценка	3,8
Min.балл	10		
Max.балл	48		
Ср.балл	32,3		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 31.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Русакова И.В. (7а, 7б), Некрасова С.А. (7в)		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	56		
отсутствовали (без ОВЗ)	13		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0%	на «5» (чел/%)	0/0%
на «4» (чел/%)	7/12,5%	на «4» (чел/%)	26/37,7%
на «3» (чел/%)	49/87,5%	на «3» (чел/%)	43/62,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	12,5%	качество обучения (%)	37,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,1	средняя оценка	3,4
Min.балл	6		
Max.балл	12		
Ср.балл	7,4		

протокол участия в ВПР по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 14.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Петрова С.А.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	65		
отсутствовали (без ОВЗ)	4		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	2/3,1%	на «5» (чел/%)	11/16,0%
на «4» (чел/%)	33/50,8%	на «4» (чел/%)	37/53,6%
на «3» (чел/%)	29/44,6%	на «3» (чел/%)	21/30,4%
на «2» (чел/%)	1/1,5%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	53,9%	качество обучения (%)	69,6%
уровень обученности (%)	98,5%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,6	средняя оценка	3,9
Min.балл	8		
Max.балл	20		
Ср.балл	13,3		

протокол участия в ВПР по **ГЕОГРАФИИ 09.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Тюрина Л.В.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	58		
отсутствовали (без ОВЗ)	11		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	5/8,6%	на «5» (чел/%)	6/8,8%
на «4» (чел/%)	34/58,6%	на «4» (чел/%)	46/67,7%
на «3» (чел/%)	19/32,8%	на «3» (чел/%)	16/23,5%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	67,2%	качество обучения (%)	76,5%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	3,9
Min.балл	12		
Max.балл	34		
Ср.балл	22,5		

протокол участия в ВПР по **БИОЛОГИИ 02.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	7а, 7б, 7в		
учитель	Никитина И.О.		
всего учащихся	71		
из них с ОВЗ	2		
выполняли работу ВПР	57		
отсутствовали (без ОВЗ)	12		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	1/1,5%
на «4» (чел/%)	25/43,9%	на «4» (чел/%)	43/62,3%
на «3» (чел/%)	32/56,1%	на «3» (чел/%)	25/36,2%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	43,9%	качество обучения (%)	63,8%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	12		
Max.балл	21		
Ср.балл	15,9		

8-е классы:

протокол участия в ВПР по **МАТЕМАТИКЕ 17.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Мальшева Л.Н. – 8а, 8в; Севрюкова Е.М. - 8б		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	55		
отсутствовали (без ОВЗ)	7		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	2/3,2%
на «4» (чел/%)	12/21,8%	на «4» (чел/%)	21/33,9%
на «3» (чел/%)	83/78,2%	на «3» (чел/%)	39/62,9%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	21,8%	качество обучения (%)	37,1%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,2	средняя оценка	3,4
Min.балл	7		
Max.балл	13		
Ср.балл	9,2		

протокол участия в ВПР по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 18.03.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Черненко С.В. – 8а, Болтова О.А. – 8б, Никитина Л.Ю. – 8в		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	54		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	2/3,7%	на «5» (чел/%)	6/9,6%
на «4» (чел/%)	18/33,3%	на «4» (чел/%)	28/45,2%
на «3» (чел/%)	30/55,6%	на «3» (чел/%)	28/45,2%
на «2» (чел/%)	4/7,4%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	37,0%	качество обучения (%)	54,8%
уровень обученности (%)	92,6%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,3	средняя оценка	3,6
Min.балл	8		
Max.балл	42		
Ср.балл	28,0		

протокол участия в ВПР по **ФИЗИКЕ 13.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Смирнова Н.И.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	57		
отсутствовали (без ОВЗ)	5		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	6/10,6%	на «5» (чел/%)	9/14,5%
на «4» (чел/%)	34/59,6%	на «4» (чел/%)	46/74,2%
на «3» (чел/%)	17/29,8%	на «3» (чел/%)	7/11,3%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	70,2%	качество обучения (%)	88,7%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8	средняя оценка	4,0
Min.балл	5		
Max.балл	11		
Ср.балл	8,0		

протокол участия в ВПР по **ИСТОРИИ 16.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Некрасова С.А.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	55		
отсутствовали (без ОВЗ)	7		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	0/0,0%	на «5» (чел/%)	1/1,6%
на «4» (чел/%)	15/27,3%	на «4» (чел/%)	18/29,0%
на «3» (чел/%)	40/72,7%	на «3» (чел/%)	43/69,4%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	27,3%	качество обучения (%)	30,6%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,3	средняя оценка	3,3
Min.балл	7		
Max.балл	17		
Ср.балл	10,2		

протокол участия в ВПР по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 13.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Петрова С.А.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	54		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	4/7,4%	на «5» (чел/%)	9/14,5%
на «4» (чел/%)	15/27,8%	на «4» (чел/%)	27/43,5%
на «3» (чел/%)	35/64,8%	на «3» (чел/%)	26/42%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	35,2%	качество обучения (%)	58%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,7
Min.балл	10		
Max.балл	21		
Ср.балл	13,6		

протокол участия в ВПР по **ГЕОГРАФИИ 16.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Тюрина Л.В.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	54		
отсутствовали (без ОВЗ)	8		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	4/7,4%	на «5» (чел/%)	8/12,9%
на «4» (чел/%)	28/51,9%	на «4» (чел/%)	38/61,3%
на «3» (чел/%)	22/40,7%	на «3» (чел/%)	16/25,8%
на «2» (чел/%)	0/0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	59,3%	качество обучения (%)	74,2%
уровень обученности (%)	100%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,7	средняя оценка	3,9
Min.балл	12		
Max.балл	35		
Ср.балл	24,8		

протокол участия в ВПР по **БИОЛОГИИ 13.04.2021 г.** (предмет, дата проведения).

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1		
	ВПР	Сравнение с текущей успеваемостью (оценки по результатам 2020/2021 года)	
класс	8а, 8б, 8в		
учитель	Никитина И.О.		
всего учащихся	65		
из них с ОВЗ	3		
выполняли работу ВПР	50		
отсутствовали (без ОВЗ)	12		
Сдают ЕГЭ по данному предмету и не участвуют в ВПР	0		
на «5» (чел/%)	1/2,0%	на «5» (чел/%)	2/3,2%
на «4» (чел/%)	21/42,0%	на «4» (чел/%)	34/54,8%
на «3» (чел/%)	27/54,0%	на «3» (чел/%)	26/42,0%
на «2» (чел/%)	1/2,0%	на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	44,0%	качество обучения (%)	58%
уровень обученности (%)	98%	уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,4	средняя оценка	3,6
Min.балл	8		
Max.балл	23		
Ср.балл	14,8		

Всероссийские проверочные работы (2021г.) показали, что качество обученности в 5-х классах по сравнению с результатами ВПР 2020 года в 4 классах снизилось по математике на 4,7%, по русскому языку – на 4,6%. Качество обученности по истории осталось на уровне 40%. Уровень обученности по математике повысился на 5%, по истории и биологии составил 100%, по русскому языку понизился на 10,7%. Качество обученности в 7-х классах по сравнению с результатами ВПР 2020 года в 6 классах снизилось по математике на 3,1%, по русскому языку – на 6,1%, по географии – на 11, 2%, и произошло снижение данного показателя по истории – на 29,5%, по биологии – на 16,1%, по обществознанию – на 11,1%. Уровень обученности в 7-х классах по сравнению с результатами ВПР 2020 года по математике повысился на 4%, по истории, биологии, географии – остался на уровне 100%, снизился по русскому языку – на 5,6%, по обществознанию – на 1,5%. В 8-х классах качество обученности по математике снизилось на 18,2% при 100% уровне обученности, а по русскому языку качество обученности осталось на уровне 37% при снижении уровня обученности на 2,4%.

Результаты ВПР 2020 года сопоставимы с текущей успеваемостью и отличаются от нее не более чем на 21%.

Произведенный комплексный анализ результативности ВПР 2020 года показал, что на уровень обученности учащихся на начало 2020-2021 учебного года существенное влияние оказали жесткие карантинные меры по профилактике коронавирусной инфекции в начале 2020-2021 учебного года, и недостаточный уровень освоения отдельными педагогами школы обучения с применением дистанционных технологий на момент окончания 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР 2021 года приняты, как итоговый контроль 2020-2021 учебного года.

Разобраны на педагогическом совете и школьных методических объединениях. Учителям рекомендовано учесть их в организации обучения в 2021-2022 учебном году и скорректировать свои образовательные предметные программы.

В ходе учебного года администрацией школы собран информационный материал по различным направлениям учебно-воспитательного процесса в школе, оформлены визитная карточка школы (на начало учебного года), технологическая карта школы (на конец учебного года), созданы образовательные программы школы на 2020-2021 учебный год (по ступеням обучения); внесены коррективы в программу развития школы; проведена диагностика качества и результативности профессиональной деятельности педагогов; результаты контроля получили отражение в приказах и справках. Лучшие учащиеся и педагоги школы получили моральное и материальное поощрение за качественные учебу и труд в течение 2020 – 2021 учебного года.

Проведены запланированные педагогические советы. Целенаправленная работа проводилась с учащимися и родителями выпускных (9, 11) классов по подготовке к экзаменам. Большое внимание администрацией школы было уделено информационной работе с учащимися и родителями 11 классов, а также психологической подготовке выпускников и их родителей к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Первостепенное внимание при осуществлении внутришкольного управления и контроля уделялось качеству преподавания, реализации учебного плана, качеству подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. При посещении уроков администрацией школы обращалось внимание на соблюдение учащимися режимных моментов в соответствии с правилами для учащихся, на стиль взаимоотношений между педагогами и обучающимися, на психологический климат на уроке, на организацию деятельности учащихся на уроке, на создание условий для достижения запланированных учителем образовательных результатов. При посещении уроков в 1-10 классах обращалось внимание на осуществление деятельностного подхода в обучении, на формирование универсальных учебных действий, на структуру урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе наработан опыт в управлении:

- создание единой информационной среды в ОУ через ИС «Сетевой город. Образование»;
- заполнение аттестатов в программе «Аттестат-СП»;
- работа центра по дистанционному и инклюзивному образованию;
- повышение квалификации педагогов школы через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных и очных школах, курируемых различными образовательными организациями федерального и регионального уровней;
- освоение образовательных платформ для дистанционного обучения: Учи.ру;РЭШ(Российская электронная школа), скайсмарт-класс и другие;
- мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов.

Собранная в течение учебного года информация по объектам контроля позволяет сделать выводы: администрации школы следует

- взять под более жесткий и постоянный контроль уровень проведения обычных рабочих уроков, групповых и индивидуальных занятий, факультативов, элективных курсов;
- продумать индивидуальную профилактическую и коррекционную работу с потенциальными неуспевающими; учащимися, имеющими единственную «5», «4», «3»;
- добиваться неукоснительного исполнения приказов и распоряжений по школе, «Указаний к ведению классных журналов...» всеми педагогами;
- продолжить работу по оказанию адресной методической помощи каждому педагогу, по увеличению количества участников областных и всероссийских конкурсов.

II. Воспитательная работа

Наименование ОУ: МОУ Кувшиновская средняя общеобразовательная школа № 1

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание

- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

1. Программа воспитательной деятельности школы (название, год) :

- Программа общественно – воспитательного движения учителей. Родителей и учащихся МОУ КСОШ № 1 «Кувшиновский край» - 2007 год (бессрочная)
- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования – 2015 -2021 гг.
- Программа духовно – нравственного развития обучающихся на ступени основного и среднего общего образования - 2016 - 2021 гг.
- Программа комплексной безопасности учащихся -2014 год (бессрочная)
- Программа ЛОЛ «Космическое путешествие 2021».
- Программа внеурочной деятельности — 2017 -2021 у. г.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», « Школа -территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны :

- Родительские собрания
- Конференции
- Консультации, Беседы
- Тематические выставки, КТД, акции, конкурсы
- Педагогические советы
- Встреча с администрацией
- Посещение семей на дому
- Родительский комитет

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

2. Школьная символика (с какого года) Флаг, Герб, Гимн

Флаг+ (2003) Герб + (2003) Гимн + (2004)

3. Наличие школьных СМИ (название, год):

Школьный сайт kuvshosh1.ru

4. Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся)

- Совет старшеклассников — 20 человек
- Совет дела (сменный состав) (от 5 до 30 человек)
- Совет старших дежурных (8 человек)

5. Количество классных руководителей по ступеням образования (2019-2020 уч.год)

Ступень образования	Кол-во классных руководителей	Работающие по программам		Работающие творчески	
		Кол-во	% от ступени	Кол-во	% от ступени
начальное	12	12	100 %	12	100 %
основное	15	15	100 %	6	40 %
среднее	2	2	100 %	2	100 %
Всего:	29	29	100 %	20	69 %

6. Обобщён опыт работы классных руководителей (ФИО, тема, класс)

Обобщён опыт внеурочной деятельности классных руководителей в рамках смотра — конкурса классных коллективов:

- Русакова И.В.-7б класс;
- Четверикова Т.С – 7а класс
- Перцева С.В- 3б класс;
- Кириллова Л.Г. -1в класс;
- Никольская Г.В.- 1б класс;
- Черненко С.В. -9б класс
- Гаврилова Н.В.-4б класс
- Цветкова М.П. -3а класс
- Волкова Е.Ю -6б класс

7. Классные руководители, работающие по программам воспитательной деятельности с ученическим коллективом в 2020-2021 уч. году.

Все классные руководители работают по программе «Кувшиновский край»

Классные руководители 1 – 4 классов работают по программе духовно – нравственного развития учащихся на ступени начального общего образования ФГОС НОО

Классные руководители 5 – 7 классов работают по программе духовно – нравственного развития учащихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО

По индивидуальным программам воспитательной работы работают:

Гаврилова Н.В., 3 год, «Я в мире»

Смирнова Г.Е., 3 год, «Ежели мы вежливы»

Бровцева И. Л. 3 год «Мир, в котором я живу»

8. Классные руководители, работающие творчески в 2020- 2021 уч. году. (ФИО, класс, выделить для конференции)

- Григорьева А.К 3б класс
- Перцева С.В., 3а класс
- Гаврилова Н.В., 3б класс
- Лебедева О.В 3б класс
- Волкова Е.Ю 6б класс
- Болокан Т.Г 5б класс
- Четверикова Т.С 7 а класс

9. Участие классных руководителей в конкурсах педмастерства:

Уровень мероприятия	ФИО	Название конкурса	Номинация	Результат (участие, призер...)

Муниципальный	Болтова О.А	«Самый классный классный»	«Методическая разработка классного часа»	2 место
Всероссийский	Григорьева А.К	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Публикация на сайте infourok.ru	«Обобщение педагогического опыта» «Методическая разработка конспект урока в 1 классе «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц»	1 место Высокая оценка эксперта.
	Никольская Г.В	Цифровые технологии Яндекс.Учебник	Учитель-инноватор	
Региональный	Кирилова Л.Г	Конкурс профессионального мастерства педагогов	«Мой лучший урок»- 2019	2 место
Федеральный				

10.Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

уровни	2020-2021 уч.г		
	Кол-во всего	%	Призеры и победители Кол-во
школьный	744	100	118
муниципальный	152	20,4	38
региональный	78	10,4	42
федеральный	38	5	10

11Охват обучающихся (5-11 классов)игровыми (командными) видами спорта.

Вид спорта	Кол-во учащихся	% от контингента 5-11 кл.
1. Футбол	82	20,7
2. Волейбол	34	8,7
3. баскетбол	28	7,3
4. самбо	117	63,3
5. дзюдо	105	
6. шашки	30	
7. шахматы	34	
Всего		100%

12. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

Всего :	«Золотой значок» ФИО ученика, класс	«Серебряный значок» ФИО ученика, класс	«Бронзовый значок» ФИО ученика, класс
	1. Кильп Андрей 2. Лаптев Павел 3. Жукова Арина 4. Алексеева Анастасия 5. Протихина Ульяна 6. Аввакумов Григорий	1 Ершова Алина	

13. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				Участие	Призеры (указать место)	
Школьный уровень						
1 01.09. 2021	Торжественная линейка ко Дню знаний «Первый звонок» Единый классный час « Урок Победы»	100%	744	+		Иванова Е.В
2. 03.09. 2021	Единый классный час «День памяти Беслана»	100 %	744			Классные руководители Иванова Е.В
3. 13.09. 2021	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	100%	744			Классные руководители
4. 04.10. 2021	День учителя Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	7,2%	54			Классные руководители Протихина Т.А Иванова Е.В
5. 11.10. 2021	Единый классный час «Ценю свою	100%	744			Мистрова Н.Ю. Иванова М.Ю

	жизнь»					
6. 21.10 2021	Единый классный час «День герба и флага Тверской области»	100%	744			Классные руководители
7. 15.12. 2021	Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	13 %	96		14 призера	Иванова Е.В
8. 23-25. 2021	Новогодние школьные елки	43%	346			Мистрова Н.Ю Иванова М.Ю
9. 25.02. 2021	Единый классный час « И помнит мир спасенный»	100%	744			Кл. руководители Терюшкова Л.А
10. 21.02. 2021	«Армейский экспресс- 2020»(7-8 кл)	1%	8		1 место	Иванова Е.В. Иванова М.Ю
11. 28.02. 2021	Акция «Сообща, где торгуют смертью»					Мистрова Н.Ю
12. 06.03. 2021	Мероприятия посвященные 8- Марта	7,5%	56			Иванова Е.В Макарова С.Б Мистрова Н.Ю
13. 17.03 2021	Единый классный час «Россия и Крым навсегда вместе»	100 %	744			Кл. руководители Иванова Е.В
14. В течени года	Неделя финансовой грамотности	41%	310			Иванова Е.В Кл. руководители
16. 01.06 2021	Акция «Я рисую мир»	6,9%	52			Иванова Е.В
Муниципальные мероприятия						
1. 16- 20.09. 2021	Волонтерская акция «Спешите делать добро»	12,8%	96			Кл. руководители
2. 27.09. 2021	Конкурс поделок из природного материала «Осенины»	2,7%	20		1 место 3 место	Гаврилова Н.В Протихина Т.А
3. октябрь	Конкурс творческих	11 %	80			Классные руководители

2021	работ «МЧС глазами детей»					Иванова Е.В
4. 16.12. 2021	Конкурс «Новогодний сувенир»	4 %	30		2 призера	Классные руководители
5. 07.11. 2021	Патриотическая акция «Вперед к Победе»	2,6 %	20 чел			
6. 16.11. 2021	Конкурс «Наш выбор — будущее России»	2 %	15		Грамота за участие	Некрасова С.А.
7. 21.02. 2021	Спортивно — развлекательная программа «Армейский экспресс»	1,2 %	9		1 место	Иванова Е.В. Иванова М.Ю Учителя Физ.культуры
8. 24.02. 2021	«Сретенский бал» для старшеклассников «Лабиринтами памяти по дворянским усадьбам»	2%	15	+		Макарова С.Б Волкова Е.Ю.
9. 27.02. 2021	Акция «Блокадный хлеб»	1,%	10			Иванова Е.В
10. 29.02. 2021	Акция «Прошагай город»	2.6%	20			Мистрова Н.Ю Протихина Т.А
11. 25.04. 2021	Творческий конкурс «Пасхальная история»	3,1%	22		5 призеров 1 место-5 чел 2 место- 7 чел	Кл. руководители. родители
12. 20.04. 2021	Конкурс чтецов-онлайн, посвященный Дню Победы « Мы о войне стихами говорим»	2,3 %	10		2 места 3 место (2)	Иванова Е.В Кл руководители
14. май 2021	Акция «Волна Победы»	24%	180	+		Кл. руководители
15. Май	Акция «Окно Победы»	7,5%	56	+		Кл. Руководители

2021						
Региональные мероприятия						
1. 26.09. 2021	Творческий конкурс «МЧС- глазами детей»	0,5 %	4	+	1 место	Иванова Е.В
2. 24.11. 2021	Баттл — шоу по брейк-дансу	2,3 %	17	+		Петров М.В.
4. 02.10 2021	Выставка Эссэ 21 век.	34%	250			Иванова Е.В Кл. руководители.
5. февр. 2021	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор — будущее России»	1,1 %	8	+	1 место	Иванова Е.В Кл. руководители
6. Апрель 2021	Конкурс «Самый классный классный»			+	2 место	Болтова О.А
7. 22.05. 2020	Единый формат мероприятия «Последний звонок»	0,3%	2			Иванова Е.В
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Школьный уровень						
1. 15.09. 2021	Отборочные соревнования по л/а	5 %	100		9 призеров	Куров Д.И Касимов Ю.Г
2. 24.10. 2021	Олимпиада по физической культуре	15%	80		12 призера	Учителя физкультуры
3. 09.08. 2021	Соревнования по русским шашкам и шахматам	2,2 %	10		5 призеров	Куров Д.И.
4. 22.10. 2021	Соревнования по прыжкам в высоту	5%	40		12 призеров	
5. 18.12. 2021	Президентские спортивные игры (отборочный этап)	38 %	320			
6. 14.12. 2021	Школьный этап ГТО	0.5%	280			
7. 12.10. 2021	Соревнования по мини - футболу	10%	80			Ларкин Г.А.

Муниципальный уровень						
1. 12.09. 2021	Легкоатлетический кросс	3,2 %	9		9 -1 места	Куров
2. 23.10. 2021	«Мама, папа. Я — спортивная семья»	0,4 %	4			к
3. 23.01. 2021	Настольный теннис	1%	9		2призера	к
февр	Кросс нации		14		1,2,3 места	
май	Эстафета л/а		9		1 места-9 чел.	
4. 20.02. 2021	Фестиваль ГТО	1%	30		1,2,3 место	к
Региональный уровень						
1 25.12. 2021	Самбо	20 %	150		1 место-25 чел. 2 место-14 чел. 3 место-12 чел. Призеры 18 чел.	Куров Д.И.
2 14.09. 2021	Кросс нации	1,6 %	12	+		
3. 03.09. 2021	Самбо	25%	150		1 место-30 чел. 2 место-15 чел. 3 место-20 чел. Призеры – 12 чел.	Куров Д.И
4. В течении года 2020- 2021	Баттл по брейк-дансу	2 %	15		3 призера	Петров М.В.

14 Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).
Создана.

Ступень образования	количество	% от контингента
начальное	94	27,6
основное	142	35,5
среднее	19	31,7

Всего:	255	34,1
--------	-----	------

15. Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций)

Муниципальный - публикации в газете «Знамя» - 37

12 — спортивные новости;

8 - о школьных мероприятиях

3 - о педагогах

5 — интервью с детьми

3 - об учениках школы

Региональный - Федеральный - нет

16. Посещено за учебный год:

-классных часов - 16

- классных мероприятий – 23

17. ШМО классных руководителей:

-проведено заседаний - 4

- темы заседаний:

1) Анализ работы ШМО и оценка эффективности деятельности классного руководителя за 2020-2021 учебный год.

2) Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя и разработка программы воспитания на 2020-2025гг

3) Современные воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

4.Профилактика девиантного поведения.

5. Утверждение программы Воспитания в школе в 2021 году

18. В связи с запретом на массовые мероприятия школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах на высоком методическом уровне

Школьные мероприятия:

- День знаний

- День учителя

- «Армейский экспресс 2021»

- КТД «С любовью о маме...»

- Международный женский день

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- День Победы (выставка рисунков онлайн)

- Последний звонок

Классные мероприятия

- волонтерские акции «Волонтер — звучит гордо»;

- классные огоньки к праздничным датам;

- походы по родному краю

- единый классные часы

19. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- походы и поездки.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа Воспитания, которая была включена в Основную образовательную программу школы НОО и ООО.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа были сформулированы задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Дополнительное образование

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественная направленность
2. Физкультурно-спортивная направленность
3. Туристско-краеведческая направленность
4. Социально-педагогическая направленность

Дополнительное образование в МОУ Кувшиновская СОШ №1 2020- 2021 уч.год.

Ступень образования	Направление деятельности:	Название кружка, секции, клуба и т.д.	Наличие программы (обязательно) название программы, год	Количество детей, занимающихся в кружке, секции и т. д. (чел)	Количество детей в кружке, секции с ограниченными возможностями здоровья (чел)	Количество детей-инвалидов (чел) в кружке, секции и т.д.	Всего охват по ступени %	Руководитель кружка (ФИО) Должность
начальное	1. физкультурно-спортивное	«Кожаный мяч»	«Кожаный мяч»	68			18,5%	Захарян В.А., директор школы, педагог ДО
	2. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	42			11,7%	Куров ДИ., педагог-тренер
	3. социально-педагогическое	«Ораторское искусство»	«Ораторское искусство»	25	1		6,9%	Титова Т.И. педагог ДО
	4. художественное	«Волшебный карандашик»	«Волшебный карандашик»	34	1		10%	Протихина Т.А. Ст.вожатая
	5. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	6			1,5%	Грибков С.С педагог ДО
	6. физкультурно-спортивное	«Шахматы»	«Шахматы»	28		1	7,1%	Соловьев ЮН Педагог ДО
основное	1. физкультурно-спортивное	«Кожаный мяч»	«Кожаный мяч»	48			11,2%	Захарян В.А., директор школы, педагог ДО
	2. социально-педагогическое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	32			8,7%	Зайцева Н.Ю Педагог ДО
	3. художественное	«Волшебный карандашик»	«Волшебный карандашик»	12	1	1	3,2%	Протихина Т.А. Ст.вожатая
	4. физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	«Баскетбол»	35			9,9%	Касимов Ю.Г - учитель

	5. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	3			0,8%	Грибков С.С педагог ДО
	6. физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	37			10,5%	Куров Д.И учитель
	7. туристско-краеведческое	«Топонимика Кувшиновского края»	«Топонимика Кувшиновского края»	27	1		7,4%	Сидорова О.Е педагог ДО
	8. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	42			7,7%	Куров Д.И., педагог-тренер
среднее	1. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	12			8,2%	Куров Д.И., педагог-тренер
	2. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	3			1,5%	Грибков С.С педагог ДО
	3. социально-педагогическое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	8			1,7%	Зайцева Н.Ю Педагог ДО
	4. физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	12			23,5%	Куров Д.И учитель

Итого:

Кружков, секций и т.п. – 18

В них детей (всего) – 570

Из них детей с ОВЗ - 4

Из них детей –инвалидов - 2

Детей, которые занимаются в 2-х и более кружках – 223

Охват дополнительным образованием в школе % – 76,7%

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы				Руководитель
				1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	34					Смирнова Г.Е
	«Логика»	1	34					Гаврилова Н.В
	«Занимательная грамматика»	1	34					Цветкова М.П
	«Акварелька»	1	34					Кузьмич М.Г
	«Развивайка»	1	34					Григорьева А.К
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	2	68					Куров Д.И
	«Шашки шахматы»	1	34					Куров Д.И
Общекультурное	«Волшебная палитра»	1	34					Дятлова А,А
	«Познавайка»	1	34					Бровцева И.Л
	«Волшебный карандашик»	1	34					Протихина Т.А
Социальное	«Развивайка»	1	34					Перцева С.В
Духовно-нравственное	«Почемучка»	1	34					Никольская Г.В

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы					Руководитель	
				5	6	7	8	9		

Общекультурное	«Сам себе журналист»	1	34						Болтова О.А
	«Волшебный карандашик»	1	34						Протихина Т.А
	«Мир семьи»	1	34						Петрова С.А
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	2	68						Куров Д.И
	«Шашки шахматы»	2	68						Куров Д.И
	«Высшая лига»	2	68						Касимов Ю.Г
	«ЮИД»	1	34						Протихина Т.А
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	34						Кл. руководители
	«Волонтер»	1	34						Протихина Т.А
Духовно-нравственное	«Путешествие по Тверской Земле»	1	34						Кл.руководители

Направление внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Классы	Руководитель
				10-11	
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	2	68		Куров Д.И
	«Высшая лига»	2	68		Касимов Ю.Г
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	34		Кл. руководители
	«Волонтер»	1	34		Протихина Т.А
Духовно-нравственное	«Путешествие по Тверской Земле»	1	34		Кл. руководители
Общекультурное	«Мир семьи»	1	34		Петрова С.А

II. Методическая работа

По итогам 2021 года можно отметить следующие результаты работы школы

1. В школе проводилась экспериментальная работа:

- 1.1 Опережающее введение ФГОС СОО в 11 классе, т.к. МОУ КСОШ №1 имеет статус муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС СОО.
- 1.2 Тема методической работы МОУ КСОШ №1 «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения (СОО)»
- 1.3 Работает районная педагогическая лаборатория для учителей начальных классов «Современные педагогические технологии для повышения качества образования в начальной школе» руководитель, учитель начальных классов, Кириллова Лариса Геннадьевна.

2. В школе апробировалось:

В рамках работы муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС СОО в школе продолжает развиваться профильное обучение в 10 и 11 классах с включением в ООП СОО и учебный план школы углубленное изучение предметов в 10 классе:

технологический профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «физика», «информатика и ИКТ»;

естественно-научный профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «биология», «химия»;

универсальный профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «история России. Всеобщая история».

Педагоги школы осваивают методики преподавания новых элективных курсов:

«биохимия» (Маркова Л.Н.), «индивидуальный проект» и «биофизика» (Смирнова Н.И.),

«компьютерная графика» (Бородин А.П.). Учителя-предметники осуществляют научное руководство и тьютерское сопровождение индивидуальных проектов выпускников.

Каждый из 14 выпускников 11 класса успешно защитил свой проект.

3. В школе проведены:

- РМО- 3 (учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей технологии)

- муниципальные семинары – 3 (в рамках подготовки к ЕГЭ, т. к. школа является ППЭ)

- муниципальные конференции – 1 (ежегодная августовская конференция)

4. Проведено открытых уроков:

высокий уровень- 5

хороший- 4

удовлетворительный- 1

5. Участие ОУ и учителей в профессиональных конкурсах (Ф.И.О., тема)

на федеральном уровне:

Перцева С.В. – Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021», Тест «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС», победитель (III степени);

Лебедева С.Н. – Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021», Тест «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС», победитель (I степени);

на областном уровне:

Антонова М.Г. – «Самый классный классный», победитель;

на районном уровне:

6. Выступления педагогических работников в конференциях, мастер –классах, семинарах, фестивалях (Ф.И.О., тема):

На районном уровне:

Мистрова Н.Ю. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в МОУ КСОШ №1»

Русакова И.В. «Использование ЦОР в преподавании истории»,

Тюрина Л.В. «Использование интерактивных технологий в учебном процессе»,

Успенская В.А. «Возможности цифровых образовательных технологий для обеспечения интеллектуального и эмоционального вовлечения школьников в учебный процесс»,

Антонова М.Г. «Информационные технологии и их применение в начальной школе»,

Смирнова Н.И. «Использование ИКТ ресурсов при формировании исследовательской компетентности учащихся»,

Волкова Е.Ю. «Организация индивидуального образовательного маршрута ученика в школе при использовании современной образовательной среды»,

Крутелев В.А. «Цифровая образовательная среда на уроках и ее роль в развитии коммуникативных компетенций обучающихся»,

Никитина Л.Ю. «Цифровое образование и речевая развивающая среда школы – средства повышения качества образования»,

Иванова М.Ю. «Использование Интернет - портала в образовательном процессе с целью повышения качества математического образования»,

Рябова С.Ю. «Использование цифровых технологий в обучении»,

Овчинникова И.В. «Использование цифровых технологий в обучении»,

Макарова С.Б. «Использование цифровых образовательных ресурсов в организации учебного процесса»,

Болгова О.А. «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности педагога»,

Лебедева С.Н. «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности педагога»,

Некрасова С.А. «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в обучении»,

Севрюкова Е.М. «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в обучении»,

Петрова С.А. «Опыт работы по использованию электронной платформы «Электронная рабочая тетрадь» (другие платформы)»,

Четверикова Т.С. «Использование интерактивных технологий в учебном процессе»

7.Размещение работ педагогов на образовательных сайтах:

Лебедева С.Н. - сайт Педком публикация «Цифровые сервисы в образовательной деятельности педагога»

8.Прошли курсы повышения квалификации(количество, предмет)

начальные классы -12 педагогов,

русский язык - 3 педагога,

психология - 1 педагог

9. Аттестовано педагогических работников (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма		1 - Никитина Л.Ю.
Упрощённая форма(профсоюз)	5 – Орлова Н.М., Григорьева А.К., Цветкова М.П., Тюрина Л.В., Смирнова Н.И.	2 – Гаврилова Н.В., Бровцева И.Л.

10.Количество учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады школьников.

подготовили	всероссийской олимпиады школьников.	Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников
Победителей и призеров	9 – Волкова Е.Ю., Русакова И.В., Успенская В.А.,	2 – Перцева С.В., Бровцева И.Л.

	<p>Куров Д.И., Макарова С.Б., Тюрина Л.В., Болтова Г.Г., Касимов Ю.Г., Черненко С.В.</p>	
--	--	--

5. **Учителя, работа которых заслуживает высокой оценки** (в чем их успех- Город не более 5 человек, село не более 3 человек)

Смирнова Галина Евгеньевна, Гаврилова Надежда Васильевна – обучающиеся этих педагогов по итогам года показали наиболее высокое качество обученности на этапе начального общего образования;

Четверикова Татьяна Сократовна, Рябова Светлана Юрьевна, Тюрина Людмила Викторовна - обучающиеся этих педагогов по итогам года показали наиболее высокое качество обученности на этапе основного и среднего общего образования.

6. **Наработан опыт в управлении:**

- создание единой информационной среды в ОУ: работа в ИС «Сетевой город. Образование», заполнение аттестатов в программе «Аттестат-СП», заполнение отчётности по форме ФЛАК 00-1, заполнение базы будущих первоклассников в модуле Е-услуги, заполнение ФИС ФРДО;
- повышение квалификации педагогов школы через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, дистанционных и очных школах
- мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов.
- мониторинг достижений обучающихся.

Анализируя методическую работу, необходимо обеспечить подготовку педагогов при переходе на ФГОС 3 поколения, обеспечить методическую помощь и повышение квалификации педагогов, а также усилить обмен опытом в работе школьных методических объединениях.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	в связи с COVID-19, ЕГЭ по математике базового уровня не сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	34,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	169 (23,3%)
– муниципального и регионального уровня		64 (8,8%)
– федерального уровня		105 (14,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (37%)
– первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10,8%)
– больше 30 лет		30 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,5%)
– от 55 лет		17 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,94

Оценка мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения.

1. В рамках Национального проекта Образования «Успех каждого ребенка» в школе в 2021 году получен спортивный инвентарь для занятий самбо, ОФП, волейбол.
2. Приобретены комплекты учебников для 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 кл.
3. Приобретены 2 принтера, 4 трехэлементных доски, комплект школьной мебели (парты, стулья).
4. Получены учебники по финансовой грамотности - 210 шт

Анализ показателей указывает на то, что МОУ КСОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ КСОШ №1



В.А. Захарян